

PENGARUH BERMAIN PERAN TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Eksperimen di RA Al-Falahiyyah, Jakarta Selatan)



Oleh :

SYAFIRA HUSAINI

1615151929

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Skripsi

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

PENGARUH BERMAIN PERAN TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Eksperimen di RA AL-Falahiyyah, Jakarta Selatan)

2020

Syafira Husaini

ABSTRAK

Kemandirian merupakan kemampuan dalam memecahkan masalah sendiri tanpa bergantung pada orang lain. Anak yang terbiasa mandiri dapat melakukan dan mengerjakan tugasnya dengan mandiri. Adapun kenyataan yang terlihat di lingkungan TK atau PAUD belum semua anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri. Sebagian dari mereka masih memerlukan bantuan dari orang dewasa untuk memenuhi keperluannya. Ada banyak cara untuk meningkatkan kemandirian anak. Salah satunya yaitu melalui bermain peran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari kegiatan bermain peran terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun. Penelitian dilaksanakan di RA AL-Falahiyyah, Jakarta Selatan dengan sampel penelitian anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan desain *True Experimental dalam bentuk Two Group – With Pre-test dan Post-test* (teknik *pre-test* dan *post-test*) dan mengumpulkan data dengan instrumen observasi (*check list*). Teknik analisis penelitian menggunakan uji normalitas. Teknik pengujian hipotesis menggunakan uji-t. berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh harga $t_{hitung\ 1} = 15,03$; $t_{hitung\ 2} = 7,35$; $t_{hitung\ 3} = 11,1$ dan harga $t_{tabel} = 1,701$ dengan $dk = 28$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ yang artinya hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Dengan demikian kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat perbedaan antara kemandirian anak sebelum diberikan perlakuan dengan kemandirian anak sesudah diberikan perlakuan, yang artinya terdapat pengaruh signifikan dari bermain peran terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun. Kesimpulan yang dapat diperoleh dalam penelitian ini adalah bermain peran dapat dijadikan sebagai kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemandirian anak.

Kata Kunci : Bermain Peran, Kemandirian, Anak Usia 5-6 Tahun.

THE EFFECT OF ROLE PLAYING TO INDEPENDENT BEHAVIOR FOR 5 TO 6 YEARS OLD CHILDREN

(Experimental Studies on RA AL-Falahiyyah, South Jakarta)

2020

Syafira Husaini

ABSTRACT

Independence is the ability to solve their own problems without relying on others. Children who are used to being independent can do their activities by their selves. But, in reality, not all children can carry out their activities independently which can be seen in kindergarten or early childhood education environments. Some of them still need help from adults to fulfill their needs. There are many ways to improve children's independence. One of them is through role-playing.

The purpose of this study is to determine the effect of role-playing activities on the independence of children aged 5-6 years. The study was conducted at RA AL-Falahiyyah, South Jakarta with research samples of children aged 5-6 years. This study uses True Experimental design in the form of Two Groups - With Pre-test and Post-test (pre-test and post-test techniques) and collecting data with observation instruments (check list). Research analysis techniques using the normality test. Hypothesis testing techniques using t-test. Based on the results of testing the hypothesis using the t-test obtained the price of $t_{count\ 1} = 15.03$; $t_{count\ 2} = 7.35$; $t_{count\ 3} = 11.1$ and price table = 1.701 with $dk = 28$ at a significant level = 0.05 which means the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_1) is accepted. Thus the conclusion obtained is that there is a difference between the independence of the child before being given treatment with the independence of the child after being given treatment, which means there is a significant influence of role-playing on the independence of children aged 5-6 years. The conclusion that can be obtained in this study is that role-playing can be used as a learning activity to improve children's independence.

Keywords : Role Playing, Independent, 5 to 6 Years Old Children

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun
(Penelitian Eksperimen di RA Al-Falahiyah, Jakarta Selatan).

Nama Mahasiswa : Syafira Husaini

Nomor Registrasi : 1615151929

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 16 Januari 2020

Dosen Pembimbing I



Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd
NIP. 19600505 198403 2 001

Dosen Pembimbing II



Azizah Muis, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800302 200812 2 002

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		13-2-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		7-2-2020
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		31-01-2020
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Anggota)****		27-01-2020
Hikmah, MM, M.Pd (Anggota)****		27-01-2020

Catatan:

- * Dekan FIP-UNJ
- ** Pembantu Dekan FIP-UNJ
- *** Ketua Program Studi PG-PAUD
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Syafira Husaini
No. Registrasi : 1615151929
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"PENGARUH BERMAIN PERAN TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA 5 – 6 TAHUN (Penelitian Eksperimen di RA Al-Falahiyyah, Jakarta Selatan)"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2019
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 19 Desember 2019

Yang membuat pernyataan



Syafira Husaini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syafira Husaini
NIM : 1615151929
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PG PAUD
Alamat email : syafirameria@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemandirian Anak

Usia 5-6 Tahun

(Penelitian Eksperimen di RA - Al-Falahiyah, Jakarta Selatan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19-02-2020

Penulis

(Syafira Husaini)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahahirabbil'alamiin, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan keberkahan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Judul yang peneliti ajukan adalah “Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemandirian Anak Usia 5 – 6 Tahun” (Penelitian Eksperimen di RA AL-Falahiyyah, Jakarta Selatan).

Peneliti menyadari dalam penyusunan penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

4. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Azizah Muis. S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Dr. Sri Wulan. M.Si selaku Dosen Expert Judgment.
7. Hikmah, MM. M.Pd selaku Koordinator penyelesaian Studi Prodi PG PAUD FIP UNJ.
8. Segenap Dosen Prodi PG PAUD FIP UNJ yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
9. Staff Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan dan Prodi PG PAUD yang selalu membantu, melayani dan memberikan informasi yang berhubungan dengan akademik.
10. Lembaga RA AL-Falahiyyah beserta seluruh guru yang telah memberikan ijin sebagai tempat penelitian, meluangkan waktu dan bekerjasama selama proses penelitian berlangsung.
11. Orang tua, dan saudara-saudara peneliti atas doa, bimbingan serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
12. Teman-teman seperjuangan kelas D atas semua dukungan, semangat serta kerjasamanya khususnya untuk Imah, Ambar, Itsna, Arifa, Esther yang sudah menjadi teman seperjuangan terbaik dari awal masuk hingga sekarang.

13. Sahabat yang sudah seperti keluarga sendiri yaitu Wulan, Mutiara, Sabikah, Miskah dan Fia. Terimakasih sudah menjadi sahabat yang baik sejak sekolah dasar hingga sekarang

14. Dimas Abimanyu yang sudah menemani selama ini. Terimakasih atas dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan hingga sekarang.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut, aamiin ya rabbal'alamiin.

Jakarta, 19 Desember 2019

Peneliti,

Syafira Husaini

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	11
A. Deskripsi Teoritik.....	11
1. Hakikat Kemandirian.....	11

a. Pengertian Kemandirian	11
b. Aspek-aspek Kemandirian	15
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	20
d. Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun	22
2. Bermain Peran	25
a. Pengertian Bermain Peran	25
b. Tahapan-tahapan Bermain Peran	31
c. Langkah-langkah Bermain Peran	35
d. Manfaat Bermain Peran	37
B. Hasil Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berfikir	43
D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
1. Tempat Penelitian	46
2. Waktu Penelitian	47
C. Metode dan Desain Penelitian	48
1. Metode Penelitian	48
2. Desain Penelitian	49
3. Perlakuan	51
D. Teknik Pengambilan Sampel	55

1. Populasi	55
2. Sampel	55
E. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Variabel Penelitian	57
2. Definisi Konseptual	57
3. Definisi Operasional	58
4. Kisi-kisi Instrumen	58
5. Uji Coba Instrumen	60
a. Pengujian Validitas	61
b. Penghitungan Reliabilitas	62
F. Teknik Analisis Data	64
1. Statistik Deskriptif	64
2. Stastistik Inferensial	65
a. Uji Normalitas	65
b. Uji Homogenitas	67
c. Uji Hipotesis	67
G. Hipotesis Statistik	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Data	71
1. Data Hasil Perhitungan <i>Pret-test</i> Kemandirian Anak usia 5-6 Tahun Sebelum Diberikan Perlakuan Bermain Peran Pada Kelompok Eksperimen	72

2. Data Hasil Perhitungan <i>Pre-test</i> Kemandirian Anak Usia 5 – 6 Tahun Sebelum Diberikan Perlakuan Tanpa Bermain Peran Pada Kelompok Kontrol.....	75
3. Data Hasil Perhitungan <i>Post-test</i> Kemandirian Anak usia 5 – 6 Tahun Yang Diberikan Perlakuan Bermain Peran Pada Kelompok Eksperimen.....	79
4. Data Hasil Perhitungan <i>Post-test</i> Kemandirian Anak Usia 5 – 6 Tahun Yang Diberikan Perlakuan Tanpa Bermain Peran Pada Kelompok Kontrol.....	83
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	87
1. Uji Normalitas	87
a. Uji Normalitas Data Kemandirian Anak Usia 5 – 6 Tahun Pada Kelompok Eksperimen Yang Diberi Perlakuan Bermain Peran. .	88
b. Uji Normalitas Kemandirian Anak Usia 5 – 6 Tahun Pada Kelompok Kontrol Yang Diberi Perlakuan Tanpa Bermain Peran	90
2. Uji Homogenitas.....	92
a. Hasil Perhitungan <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	94
b. Hasil Perhitungan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	94
C. Pengujian Hipotesis penelitian	95
D. Pembahasan Hasil Penelitian	98
E. Keterbatasan Penelitian.....	104
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	106

B. Implikasi.....	108
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	118



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	48
Tabel 3.2 Desain Penelitian	49
Tabel 3.3 Perlakuan Yang Diberikan Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	51
Tabel 3.4 Program Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dan Kelompok Kontrol	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian	59
Tabel 3.6 Skala Kemunculan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun	60
Tabel 3.7 Skala untuk Item Kemunculan Indikator	60
Tabel 3.8 Kriteria Nilai r	64
Tabel 4.1 Data Mentah Hasil <i>Pre-Test</i> Kemandirian Anak Kelompok Eksperimen	72
Tabel 4.2 Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak Usia 5 – 6 Tahun Sebelum Diberi Perlakuan Bermain Peran Pada Kelompok Eksperimen	74
Tabel 4.4 Data Mentah Hasil <i>Pre-Test</i> Kemandirian Anak Kelompok Kontrol	76
Tabel 4.5 Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	77
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak Usia 5 – 6 Tahun Sebelum Diberi Perlakuan Tanpa Bermain Peran Pada Kelompok Kontrol	78
Tabel 4.7 Data Mentah Hasil <i>Post-Test</i> Kemandirian Anak Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4.8 Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	81

Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak Usia 5 – 6 Tahun Sesudah Diberi Perlakuan Bermain Peran Pada Kelompok Eksperimen	82
Tabel 4.10 Data Mentah Hasil <i>Post-Test</i> Kemandirian Kelompok Kontrol ..	84
Tabel 4.11 Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	85
Tabel 4.12 Daftar Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak Usia 5 – 6 Tahun Sesudah Diberikan Perlakuan Tanpa Bermain Peran Pada Kelompok Kontrol	86
Tabel 4.13 Uji Normalitas Kemandirian Anak Usia 5 – 6 Tahun (<i>pre-test</i>) Pada Kelompok Eksperimen	89
Tabel 4.14 Uji Normalitas Kemandirian Anak Usia 5 – 6 Tahun (<i>post-test</i>) Pada Kelompok Eksperimen	90
Tabel 4.15 Uji Normalitas Kemandirian Anak Usia 5 – 6 Tahun (<i>pre-test</i>) Pada Kelompok Kontrol	91
Tabel 4.16 Uji Normalitas Kemandirian Anak Usia 5 – 6 Tahun (<i>post-test</i>) Pada Kelompok Kontrol	93
Tabel 4.17 Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Kemandirian	94
Tabel 4.18 Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> Kemandirian	95
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Penelitian	97
Tabel 4.20 Perbandingan Data Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Populasi dan Sampel	57
Gambar 4.1 Grafik Histogram Kemandirian Pada Kelompok Eksperimen (<i>pre-test</i>)	75
Gambar 4.2 Grafik Histogram Kemandirian Pada Kelompok Kontrol (<i>pre-test</i>)	79
Gambar 4.3 Grafik Histogram Kemandirian Pada Kelompok Eksperimen (<i>post-test</i>)	83
Gambar 4.4 Grafik Histogram Kemandirian Pada Kelompok Kontrol (<i>post-test</i>)	87

Lampiran 1 : Surat Izin Skripsi	118
Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian Skripsi RA AL-Falahiyyah Kebalen II Jakarta Selatan	119
Lampiran 3 : Surat Keterangan Validasi.....	120
Lampiran 4 : Instrumen Penilaian Kemandirian.....	121
Lampiran 5 : Validasi Instrumen	122
Lampiran 6 : Perhitungan Uji Validitas Instrumen Butir	123
Lampiran 7 : Uji Reabilitas Instrumen Kemandirian	124
Lampiran 8 : Perhitungan Uji Reabilitas Instrumen	125
Lampiran 9 : Perhitungan statistik Deskriptif Sebelum Diberikan Perlakuan	126
Lampiran 10: Perhitungan Statistik Deskriptif Sesudah Diberikan Perlakuan	127
Lampiran 11: Uji Normalitas	128
Lampiran 12: Uji Homogenitas	129
Lampiran 13: Uji Hipotesis Kemandirian	130
Lampiran 14: Tabulasi Data Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun	131
Lampiran 15: Perhitungan Daftar Distributif Frekuensi Kelompok Eksperimen dan Kontrol	132

Lampiran 16: Data Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	134
Lampiran 17: Perlakuan	135
Lampiran 18: Buku Cerita.....	136
Lampiran 19: Dokumentasi.....	137
Lampiran 20: Daftar Riwayat Hidup.....	138

